

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., & Relmasira, S. C. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um009v27i22018p124>
- Aini, S. D., & Irawati, S. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick on the Draw Improving Student Learning Outcomes through Visual Thinking Learning with Quick on the Draw Activities*. 12(2), 210–219.
- Amaral, dkk. (2013). BSNP. *Journal of Petrology*, 369(1), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Anggraheni, Carrollina. (2019). Pengembangan Media Dongeng Anak Berbasis Sosiokultural dalam Pembelajaran Tematik Integratif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas 1 di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali. *E-Print UMS*, 4(1), 75–84. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- Arcavi, A. (2003). The role of visual representations in the learning of mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 52(3), 215–241. *Educational Studies in Mathematics*, 52, 215–241. <https://doi.org/10.1023/A:1024312321077>
- Ariawan, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick on the Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1193>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhari. (2015). No Title. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 16(1), 43–60.
- Brumberger, E. R. (2016). Making the Strange of Visual Thinking. *Journal of Business Communication*, 21(4), 376–401.
- Budiamin, dkk. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : UPI PRESS.
- Cappello, M., & Walker, N. T. (2016). Visual Thinking Strategies: Teachers' Reflections on Closely Reading Complex Visual Texts Within the Disciplines.

- Reading Teacher*, 70(3). <https://doi.org/10.1002/trtr.1523>
- Chaeruman, U. A. (2018). *PEMBELAJARAN ABAD 21*. (April).
- Chin, C. (2017). Comparing, contrasting and synergizing visual thinking strategies (VTS) and aesthetic education strategies in practice. *International Journal of Education Through Art*, 13(1). https://doi.org/10.1386/eta.13.1.61_1
- Daryanto,;Karim,Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media.
- Derlina, D. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 15(2), 153–163. <https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.8080>.
- Devi, A. S., & Siti, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2).
- Fendrik&Robby. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Tunjuk Ajar*, 1(1), 27–43.
- Haniffah, Mudjiran, & Taufina. (2019). Development of Understanding Reading eaching Material as an Efforts to Improve Integrated Themat Learning Using the Big Question Strategy in Class V SD. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(1), 1567–1570. Retrieved from <https://www.ijsr.net/archive/v8i1/ART20194553.pdf>
- Hapsari, M. I. (2017). Use of Picture and Picture Method in Increasing Ability of Sunware Students. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, (20), 58.
- Iriani&Enin. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar menggunakan media kertas bergambar pada materi perkembangbiakan tumbuhan tema 1. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 4(02), 93–100. <https://doi.org/10.33503/ebio.v4i02.505>.
- Jenson, K. (2018). Early childhood : Learning through visual art. *He Kupu*, 5(3), 75–82. Retrieved from <https://www.hekupu.ac.nz/article/early-childhood-learning-through-visual-art>.
- Kelana, J. B. (2018). the Effect of the Learning Media and the Ability To Think

- Creative of To the Ability To Science Literacy Student of Elementary School. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.22460/pej.v2i2.1008>.
- Kusminah. (2012). The birth of the journal of educational research. *Journal of Educational Research*, 38(5), 321–325. <https://doi.org/10.1080/00220671.1945.10881349>
- Kuyk, Van J. (2011). *Perancah- Bagaimana Cara Meningkatkan Pengembangan?*. Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini Eropa. 19(1). 133-146.
- Latifah, & Isnalini. (2015). *Pengaruh Media Gambar Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 1–15.
- Lestari, Marlina , Adi. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita B. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 134–144.
- Longo, P. J. et al. (2002). Visual thinking networking promotes problem solving achievement for 9th grade earth science students. *Electronic Journal of Science Education*, 7(1), 1–51. Retrieved from <http://ejse.southwestern.edu/article/download/7698/5465>
- Luzar, L. C., & Monica, M. (2014). Penerapan Cultural Studies dan Aliran Filsafat dalam Desain Komunikasi Visual. *Humaniora*, 5(2), 1295. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3272>
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1888>
- Mendiknas RI. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mentri Pendidikan Nasional. Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Pasal 2*. 1–22.
- Moeller, et al. (2013). Visual thinking strategies = creative and critical thinking. *Phi Delta Kappan*, 95(3), 56–60. <https://doi.org/10.1177/003172171309500312>

- Moorman, et al. (2017). Learning outcomes with visual thinking strategies in nursing education. *Nurse Education Today*, Vol. 51. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.08.020>
- Ngura, E. T. (2018). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini Di Tk Maria Virgo Kabupaten Ende*. 5(1), 6–14.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains : Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 4(2), 74–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.511>
- Novitasari, M., Utama, Narimo, S., Fathoni, A., Rahmawati, L., & Widyasari, C. (2020). Habituation of digital literacy and critical thinking in mathematics in elementary school. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 3395–3399.
- Nugrahani, R., & Rupa, J. S. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(1), 35–44.
- Nurannisaa P.B, S. (2017). Menghadapi Generasi Visual; Literasi Visual untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir dalam Proses Pembelajaran. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, 48–59.
- Nurdin, E. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Visual*. 5(2), 117–126.
- Pebriana&Dasiman. (2017). Effect of Problem Based Learning To Critical Thingking Skills. *Journal of Elementary Educationducation*, 1(1), 10.
- Prihadi, E. (2018). Pengembangan keterampilan 4c ... [. *Rabbani*, (5), 464–479.
- Pritandhari, M. (2016). Penerapan Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.631>
- Qondias, Erna&Irma, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik

- Berbasis Mind Mapping Sd Kelas Iii Kabupaten Ngada Flores. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 883. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8590>
- Ratnaningsih, S., & Nastiti, G. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 275. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.3397>
- Rede, A. (2012). Peningkatan kecakapan sosial siswa sekolah dasar melalui pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 142–149.
- Retnawati, et al. (2017). Teachers' difficulties in implementing thematic teaching and learning in elementary schools. *New Educational Review*, 48(2), 201–212. <https://doi.org/10.15804/ner.2017.48.2.16>
- Sari, I. P., & Kastam, S. (2015). Pengembangan Buku Pelajaran Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(1), 73–83. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4070>
- Siregar, Sofian. (2015). Statistik Parameterik untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sitepu. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sriyanto, S., Febrianta, Y., & Yuwono, P. H. (2019). Strategi Berpikir Visual bagi Peserta Didik Gangguan Kecemasan Sosial untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.30595/jssh.v3i1.3064>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarti, S., Selly, R., & Setia, W. (2016). Pengembangan Game Petualangan “Si Bolang” Sebagai Media Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 58–68. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8365>
- Surya, E. (2010). Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Dan*

- Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41–50.
- Sutama. (2018). *Prof. Dr. Sutama, M.Pd.*
- Suwandi, I. K., & Muhsinatun. (2018). Pengembangan Picture Book Sejarah Nasional dengan Pendekatan Tematik Terpadu untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 6(2), 166–176. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/14288/pdf>
- Terreni, L. (2010). A history of visual art education in early childhood in New Zealand: Looking backwards to go forwards This article presents an historical overview of early childhood education in New Zealand and examines the influences on visual art education for young c. *International Art in Early Childhood Research Journal*, 2(1), 1–11.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyuni, H. T., Punaji, S., & Dedi, K. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd. *Edcomtech*, 1(2), 129–136.
- Yenawine P. (2013). *Understanding Visual Literacy: The Visual Thinking Startegies Approach*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=66VhDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=visual+understanding+yenawine&ots=bbIYdpYTpq&sig=tSX8HrCuztOArTYkw9vTMq7gDJ8&redir_esc=y#v=onepage&q=visualunderstandingyenawine&f=false